**Plan pracy Szkoły Podstawowej nr 7
 im. Leopolda Okulickiego w Tarnobrzegu**

**na rok szkolny 2017/18**

Podstawa prawna na rok szkolny 2017/2018:

* Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. -Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 r. poz. 59 i 949);
* Ustawa z dnia 7 września 1991 r. o systemie oświaty (Dz. U. z 2016 r. poz. 1943, 1954, 1985 i 2169 oraz z 2017 r. poz. 60, 949 i 1292);
* Ustawa z dnia 26 stycznia 1982 r. Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2017 r. poz. 1189);
* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów
z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej ( Dz.U. 2017 poz. 356)
* Statut Szkoły;
* Program wychowawczo-profilaktyczny Szkoły.

 **Plan opracowany został w oparciu o:**

I.   Plan nadzoru pedagogicznego kuratora oświaty na rok szkolny 2017/2018.
II. Podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa na rok szkolny 2017/2018:
* Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego.
* Podniesienie jakości edukacji matematycznej, przyrodniczej i informatycznej.
* Bezpieczeństwo w Internecie. Odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznych.
* Wprowadzanie doradztwa zawodowego do szkół.
* Wzmacnianie wychowawczej roli szkoły.
* Podnoszenie jakości edukacji włączającej w szkołach i placówkach systemu oświaty.

Roczny plan pracy szkoły zatwierdzony uchwałą Rady Pedagogicznej 1/2017/2018 z dnia 29.08.2017r.

**PLAN PRACY W GŁÓWNYCH OBSZARACH DZIAŁALNOŚCI SZKOŁY**

**NAUCZANIE**

CEL STRATEGICZNY: Szkoła jest miejscem, gdzie uczniowie zdobywają wiedzę umożliwiającą im dalszy rozwój, poszerzają swoje zainteresowania, odkrywają swoje pasje.

1. **Priorytety**
* szkoła pomaga uczniom rozwijać indywidualne zainteresowania i zdolności,
* szkoła podnosi efekty nauczania poprzez indywidualizację pracy z uczniem,
* szkoła dąży do utrzymania wysokiego poziomu nauczania,
* nauczyciele doskonalą swój warsztat pracy poprzez uczestnictwo w szkoleniach, warsztatach, kursach,
* ocena szkolna motywuje uczniów do pracy,
* szkoła stara się unowocześniać bazę dydaktyczną,
* uczeń nabywa wiedzę i umiejętności niezbędne do osiągania sukcesów w kolejnych etapach kształcenia.
1. **Kryteria sukcesu**
* uczniowie osiągają sukcesy w konkursach i zawodach,
* wyniki wewnętrznych pomiarów osiągnięć satysfakcjonują uczniów, rodziców, nauczycieli.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Zadania –sposób realizacji** | **Osoba odpowiedzialna**  | **Termin realizacji**  |
| Omówienie na godzinach wychowawczych i zebraniach z rodzicami WSO.  | wychowawcy klas  | wrzesień |
| Zapoznanie uczniów na pierwszych lekcjach z Przedmiotowym Systemem Oceniania i wymaganiami edukacyjnymi. | nauczyciele przedmiotów  | wrzesień |
| Realizacja wniosków z analizy wyników testów diagnoz w klas I-III i testów badania osiągnięć w klasach V-VI w r. szk. 2016/17. | nauczyciele przedmiotów | cały rok szkolny |
| Realizacja wniosków z nadzoru pedagogicznego podsumowującego pracę szkoły za rok szkolny 2016/17. | wszyscy nauczyciele  | cały rok szkolny  |
| Realizacja podstawy programowej. | wszyscy nauczyciele  | cały rok szkolny  |
| Monitorowanie stopnia realizacji podstawy programowej /jakościowe i ilościowe/. | wszyscy nauczyciele dyrektor szkoły | cały rok szkolny  |
| Doskonalenie własnych umiejętności dydaktycznych i podnoszenie poziomu wiedzy merytorycznej. | wszyscy nauczyciele  | cały rok szkolny  |
| Wdrażanie metod aktywizujących proces nauczania. | wszyscy nauczyciele  | cały rok szkolny  |
| Przygotowanie warsztatu pracy, dbałość o pomoce dydaktyczno-wychowawcze i sprzęt szkolny. | wszyscy nauczyciele  | cały rok szkolny  |
| Organizacja pracy zespołów przedmiotowych. | dyrektor szkoły przewodniczący zespołów  | cały rok szkolny  |
| Organizacja pracy zespołów klasowych. | dyrektor szkoły przewodniczący zespołów  | cały rok szkolny  |
| Diagnozowanie możliwości i potrzeb edukacyjnych uczniów. | wychowawcy, nauczyciele przedmiotów  | cały rok szkolny  |
| Współpraca z psychologiem, pedagogiem, poradniami psychologiczno-pedagogicznymi i rodzicami w celu rozpoznania indywidualnych potrzeb i możliwości uczniów  | wszyscy nauczyciele  | cały rok szkolny  |
| Odkrywanie i rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów przez indywidualizowanie stawianych im zadań oraz przygotowanie do udziału w konkursach wewnątrzszkolnych i pozaszkolnych  | wszyscy nauczyciele  | cały rok szkolny  |
| Organizacja zajęć pozalekcyjnych  | nauczyciele przedmiotów  | cały rok szkolny  |
| Organizacja konkursów szkolnych i pozaszkolnych  | nauczyciele  | cały rok szkolny  |
| Praca z uczniami mającymi trudności w nauce  | wszyscy nauczyciele  | cały rok szkolny  |
|  Systematyczność oceniania umiejętności ucznia z uwzględnieniem jawności, uzasadnienia, obiektywności oceny | wszyscy nauczyciele  | cały rok szkolny  |
| Modyfikowanie systemów motywujących uczniów do nauki  | wszyscy nauczyciele  | cały rok szkolny  |
| Kształtowanie u uczniów poczucia odpowiedzialności za własny rozwój  | wszyscy nauczyciele  | cały rok szkolny  |
| Badanie wyników nauczania  | dyrektor szkoły nauczyciele  | według planu nadzoru  |
| Analiza wyników nauczania  | wszyscy nauczyciele  | cały rok szkolny  |
| Kontrola właściwego i systematycznego oceniania uczniów przez nauczycieli  | dyrektor szkoły  | według planu nadzoru  |
| Obserwacje lekcji  | dyrektor szkoły, opiekun nauczyciela stażysty  | według harmonogramu  |

**WYCHOWANIE**

**CEL STRATEGICZNY:** **Szkoła bezpieczna i promująca zdrowie, wspierająca ucznia oraz jego rodzinę, tworząca optymalne warunki do wychowywania dziecka umiejącego realizować swoje cele życiowe z poszanowaniem praw
i potrzeb drugiego człowieka.**

1. **Priorytety**
* szkoła wspomaga rodziców w procesie wychowywania dziecka,
* szkoła zapewnia uczniom poczucie bezpieczeństwa fizycznego i psychicznego,
* uczniowie potrafią współpracować z innymi,
* uczniowie potrafią znajdować w samych sobie oparcie w trudnych sytuacjach,
* uczniowie potrafią dokonywać wyborów postaw, autorytetów i ideałów,
* szkoła promuje zdrowy styl życia.
1. **Kryteria sukcesu**
* uczniów charakteryzują postawy prozdrowotne i proekologiczne, prospołeczne i patriotyczne
* uczniowie rozwijają swoją sprawność fizyczną, chętnie uczestniczą w lekcjach wychowania fizycznego i zajęciach sportowych,
* uczniowie utożsamiają się ze swoja szkołą,
* uczniowie potrafią ze sobą współpracować,
* uczniowie angażują się w działalność charytatywną,
* uczniowie znają system wartości i zachowań społecznych.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Zadania – sposób realizacji** | **Osoba odpowiedzialna**  | **Termin realizacji**  |
| Opracowanie oraz realizowanie programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły.  | zespoły, wszyscy nauczyciele  | cały rok szkolny  |
| Zapoznanie uczniów z regulaminami obowiązującymi w szkole. | wychowawcy klas, nauczyciele  | cały rok szkolny  |
| Planowanie wspólnie z uczniami i rodzicami tematyki godzin wychowawczych. | wychowawcy klas | do 20 września |
| Znajomość indywidualnego ucznia, a także zespołu klasowego (poprzez prawidłowe zdiagnozowanie środowiska wychowawczego uczniów. | wychowawcy klas | cały rok szkolny |
| Wyrabianie nawyków kulturowych – zwracanie uwagi na kulturę języka, uczenie zasad sawoir-vivr’u. | wszyscy nauczycielerodzice  | cały rok szkolny  |
| Diagnozowanie i monitorowanie zachowań uczniów.  | wszyscy nauczyciele  | cały rok szkolny  |
| Kształtowanie etycznej postawy uczniów w stosunku do otaczającej przyrody i świata zwierząt. | wszyscy nauczyciele  | cały rok szkolny  |
| Dbałość o estetykę szkoły i terenów wokół niej. Motywowanie do aktywnej ochrony zasobów środowiska naturalnego, | wszyscy nauczyciele  | cały rok szkolny  |
| Organizacja uroczystości i imprez kulturalnych, artystycznych oraz wycieczek.  | wszyscy nauczycielewychowawcy, rodzice  | cały rok szkolny wg harmonogramu |
| Podejmowanie działań sprzyjające integracji uczniów. | wychowawcy klas | cały rok szkolny |
| Współpraca wychowawców z rodzicami dzieci, z pedagogiem szkolnym, poradniami psychologiczno-pedagogicznymi.  | wychowawcy klas  | cały rok szkolny  |
| Doskonalenie pracy samorządu uczniowskiego.  | opiekun samorządu  | cały rok szkolny  |
| Rozwijanie samorządnej działalności uczniów. | wychowawcy klasopiekun samorządu szkolnego |  |
| Kształtowanie wzorców bezpiecznych zachowań i postaw prospołecznych uczniów w szkole i poza nią. | wszyscy nauczyciele  | cały rok szkolny |
| Zapobieganie niedostosowaniu społecznemu i przeciwdziałanie zjawiskom patologicznym. | wszyscy nauczyciele pedagog | cały rok szkolny |
| Kształtowanie tożsamości patriotycznej, regionalnej i funkcjonowanie w środowisku lokalnym. | nauczyciele  | cały rok szkolny  |
| Podejmowanie działań rozwijających kompetencje czytelnicze uczniów.  | bibliotekarz, n-le. kl. I-III i świetlicy  | cały rok szkolny  |
| Dbałość o ogólną sprawność fizyczną i zdrowie uczniów.  | nauczyciele , pielęgniarka szkolna | cały rok szkolny  |
| Organizacja spotkań zespołu wychowawczego. | zespół klasowy | cały rok szkolny  |
| Współpraca z policją, strażą miejską i innymi instytucjami wspierającymi ucznia i szkolę w realizacji programu wychowawczo-profilaktycznego. | pedagog, wychowawcy klas | cały rok szkolny  |
| Realizacja programów propagujących zdrowe odżywianie, zdrowy styl życia.  | n-le. kl. I-III i świetlicy | cały rok szkolny  |
| Rozwijanie kultury fizycznej i turystyki i rekreacji. | n-l wych. fizycznegon-l technikiwychowawcy klas | cały rok szkolny |
| Zachęcanie uczniów do działań w ramach wolontariatu na rzecz lokalnego środowiska społecznego, przyrodniczego. | n-le; opiekunowie Szkolnego Koła Wolontariatu | cały rok szkolny |

**OPIEKA**

**CEL STRATEGICZNY: Szkoła zapewnia bezpieczeństwo, opiekę i zaspokaja podstawowe potrzeby uczniów.**

**1. Priorytety**

* szkoła zna sytuację socjalno-materialną i rodzinną ucznia;
* szkoła w miarę możliwości wspomaga materialnie rodzinę ucznia.
* szkoła niesie pomoc uczniom mającym trudności w nauce;
* w szkole organizowana jest pomoc pedagogiczno-psychologiczna.
1. **Kryteria sukcesu**
* szkoła jest bezpieczna,
* uczniowie dbają o bezpieczeństwo, zdrowie i życie swoje i innych,
* uczniowie zachowują się kulturalnie i bezpiecznie w szkole i poza szkołą.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Zadania – sposób realizacji** | **Osoba odpowiedzialna**  | **Termin realizacji**  |
| Opieka nad dziećmi w zakresie bezpieczeństwa i ochrony zdrowia. | dyrektor szkoływszyscy pracownicy szkoły | cały rok szkolny |
| Zapoznanie uczniów z regulaminami BHP pracowni szkolnych. | wszyscy nauczyciele | pierwsze zajęcia we wrześniu |
| Dbałość o higienę pracy umysłowej ucznia. | dyrektor szkołynauczyciele | cały rok szkolny |
| Organizacja pomocy psychologiczno-pedagogicznej. | dyrektor, wychowawcy, specjaliści  | cały rok szkolny  |
| Objęcie opieką świetlicy wszystkich dzieci potrzebujących. | wychowawcy klas, wychowawcy świetlicy  | cały rok szkolny |
| Organizacja opieki wychowawczej uczniom znajdującym się w trudnej sytuacji życiowej. | Specjaliści, wychowawcy klas  | cały rok szkolny |
| Organizacja pomocy materialnej dla uczniów.  | pedagog, wychowawcy  | wg. potrzeb  |
| Zapewnienie uczniom możliwości korzystania w szkole z nieodpłatnych i płatnych posiłków. | dyrektor szkoływychowawcy klas | cały rok szkolny |

**WSPÓŁPRACA Z RODZICAMI**

CEL STRATEGICZNY: Rodzice uczniów są aktywnymi partnerami szkoły a szkoła realizuje ich oczekiwania na miarę swoich możliwości, prowadzi działalność edukacyjną wspierającą rodzica w wychowaniu dziecka.

* + 1. **Priorytety:**
* szkoła przyjazna rodzicom,
* nauczyciele współpracują z rodzicami w zakresie nauczania, wychowania i opieki nad uczniami.,
* szkoła organizuje spotkania dla rodziców w zakresie poradnictwa w wychowaniu dzieci.
1. **Kryteria sukcesu:**
* rodzice są świadomi swego miejsca w szkole,
* rodzice chętnie włączają się w pracę szkoły i czują się jej współgospodarzami,
* rodzice kontaktują się z nauczycielami, wychowawcami
* rodzice uczniów biorą udział w spotkaniach edukacyjnych prowadzonych przez pracowników firm zewnętrznych.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Zadania – sposób realizacji** | **Osoba odpowiedzialna**  | **Termin realizacji**  |
| Kontakty z rodzicami - prowadzenie zebrań i konsultacji z rodzicami, poradnictwo dla rodziców. | wychowawcy klas, nauczyciele przedmiotów  | wg harmonogramu  |
| Współpraca z rodzicami przy opracowaniu planu wychowawczo-profilaktycznego i innych dokumentów szkoły. | rada rodziców | wg potrzeb |
| Zapewnienie możliwości zapoznania się rodzicówz najważniejszymi dokumentami regulującymi pracę szkoły. | dyrektor szkoływychowawcy | wg potrzeb |
| Organizowanie i prowadzenie zebrań Rady Rodziców. | przewodniczący RR | wg harmonogramu  |
| Współpraca rodziców w przygotowaniu imprez okolicznościowych. | wszyscy nauczyciele  | cały rok  |
| Zapraszanie rodziców do udziału w zajęciach otwartych. | wszyscy nauczyciele  | wg harmonogramu  |
| Organizowanie we współpracy z instytucjami wspierającymi szkołę, prelekcji i spotkań informacyjnych dla rodziców. | pedagoginni specjaliści | wg potrzeb  |
| Przygotowywanie gazetki informacyjnej, zamieszczanie informacji na stronie internetowej szkoły.  | zespół ds. promocji  | cały rok szkolny |

 **WSPÓŁPRACA ZE ŚRODOWISKIEM LOKALNYM**

**CEL STRATEGICZNY: Szkoła współpracuje ze społecznością lokalną w celu podtrzymywania dobrych wzajemnych relacji oraz promuje aktywne partnerstwo**.

1. **Priorytety:**
* szkoła współtworzy pozytywne relacje ze środowiskiem lokalnym,
* szkoła podejmuje działania sprzyjające jej promocji w środowisku lokalnym, miejskim

i wyższego szczebla.

1. **Kryteria sukcesu:**
* szkoła organizuje i współuczestniczy w organizacji uroczystości lokalnych,
* szkoła jest pozytywnie postrzegana w środowisku lokalnym.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **Zadania –sposób realizacji** | **Osoba odpowiedzialna**  | **Termin realizacji**  |
| Współpraca z placówkami i instytucjami kulturalno oświatowymi.  | wszyscy nauczyciele  | cały rok szkolny |
| Organizowanie i współuczestniczenie w uroczystościach i imprezach środowiskowych.  | wszyscy nauczyciele  | cały rok szkolny |
| Działania szkoły na rzecz środowiska lokalnego. | wychowawcy klas, wychowawcy świetlicy  | cały rok szkolny |

**ZARZĄDZANIE I ORGANIZACJA**

CEL STRATEGICZNY: Szkoła zapewnia rozwój osobowy i zawodowy pracownikom oraz bezpieczne i higieniczne warunki pracy i nauki.

* + 1. **Priorytety:**
* szkoła stwarza bezpieczne i higieniczne warunki pracy i nauki,
* szkoła dokonuje ewaluacji wewnętrznych i poddaje się ewaluacji zewnętrznej w celu podnoszenia jakości pracy szkoły;
* szkoła systematycznie monitoruje realizację procesu edukacyjnego,
* szkoła jest zarządzana w sposób zgodny z prawem z poszanowaniem praw i godności wszystkich jej pracowników,
* nauczyciele uczestniczą w zewnętrznych i wewnętrznych szkoleniach doskonalących.
* nauczyciele i inni pracownicy szkoły są zaangażowani w wykonywanie swojej pracy,
* szkoła stwarza możliwości podnoszenia kwalifikacji zawodowych jej pracowników
* szkoła dba o niezbędne do realizacji podstawy programowej wyposażenie w pomoce dydaktyczne,
* nauczyciele wykorzystują nowoczesne pomoce dydaktycznych w procesie nauczania.
	+ 1. **Kryterium sukcesu:**
* nauczyciele i inni pracownicy znają swoje prawa i obowiązki,
* wszyscy pracownicy szkoły sumiennie wywiązują się z przydzielonych zadań i obowiązków,
* wyniki kontroli, wnioski z ewaluacji potwierdzają dobrą pracę szkoły,
* sposób prowadzenia dokumentacji szkoły nie budzi zastrzeżeń u organów sprawujących nadzór pedagogiczny,
* nauczyciele i inni pracownicy szkoły uczestniczą w zewnętrznych i wewnętrznych szkoleniach doskonalących podnosząc swoje kwalifikacje,
* korzystanie z nowoczesnych pomocy dydaktycznych podnosi poziom i jakość nauczania w szkole

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Zadania – sposób realizacji**  | **Osoba odpowiedzialna**  | **Termin realizacji**  |
| Przeprowadzanie przeglądów BHP. | dyrektor szkoły, SIP, pracownik BHP | wg. harmonogramu  |
| Przydział obowiązków służbowych wszystkim pracownikom. | dyrekcja szkoły  | do końca sierpnia  |
| Opracowanie rocznego planu pracy szkoły. | dyrektor szkołyrada pedagogiczna  | do 01 września |
| Opracowanie/modyfikacja programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły.  | rada pedagogiczna  | do 30 września  |
| Opracowanie planu nadzoru pedagogicznego.  | dyrekcja szkoły  | do 15 września  |
| Opracowanie planów pracy dydaktycznej i wychowawczej.  | wszyscy nauczyciele  | do 20 września |
| Zapoznawanie Rady Pedagogicznej ze zmianami w prawie oświatowym. | dyrektor szkoły, zespół przedmiotowy | cały rok szkolny |
| Sprawowanie nadzoru pedagogicznego.  | dyrektor szkoły  | cały rok szkolny |
| Doskonalenie nauczycieli zgodnie z planem WDN realizowanym w ramach rad pedagogicznych oraz harmonogramem szkoleń zewnętrznych. | Dyrektor, lider WDN  | cały rok szkolny |
| Awans zawodowy nauczycieli. | dyrektor szkoły, opiekun stażu  | cały rok szkolny |
| Promocja szkoły w środowisku lokalnym. | wszyscy nauczyciele  | cały rok szkolny |
| Przeprowadzenie wewnętrznej ewaluacji pracy szkoły. | zespół zadaniowy | wg harmonogramu  |
| Monitorowanie ważności badań lekarskich pracowników. | dyrektor, sekretarz szkoły | cały rok szkolny |
| Stosowanie procedur postępowania nauczycieli w sytuacjach zagrożenia.  | wszyscy nauczyciele  | cały rok szkolny |
| Prowadzenie remontów i konserwacji obiektu szkolnego zgodnie z potrzebami i planem remontów. | dyrektor, sekretarz szkoły  | cały rok szkolny |
| Wzbogacanie bazy szkoły. | dyrektor, sekretarz szkoły | cały rok szkolny |